

แบบบันทึกเรื่องเล่า “จุดประเด็น-ประเด็นความรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อ นางสาวภัทรินทร์ กิตติบุญญาคุณ ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ โทรศัพท์ (มือถือ) 080-2594122 อีเมลล์ pkittiboonyakun@gmail.com

ขอส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในประเด็นความรู้

ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านพันธกิจของหน่วยงานสนับสนุน

ข้อกำหนด

1. ชื่อประเด็นความรู้ เรื่อง **แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องจริยธรรมการทำวิจัยในคณะเภสัชศาสตร์**
2. แนวคิดที่ท่านเลือกดำเนินงานตามประเด็นความรู้หรือที่มาของประเด็นความรู้ มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายตามประเด็นความรู้ สอดคล้องกับประเด็นความรู้

การวิจัยเป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกประการของคณะเภสัชศาสตร์ เพราะการวิจัยนำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ แนวคิดใหม่ๆ ข้อมูลหลักฐานใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในการจัดการเรียนสำหรับนิสิตเภสัชศาสตร์ การเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนนโยบายต่างๆ การต่อยอดสู่ผลผลิตในเชิงพาณิชย์ เช่น ผลิตภัณฑ์สมุนไพรของคณะ หรือการยื่นจดสิทธิบัตร นอกเหนือการได้องค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้จริง กรรมการบริหารงานวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ เล็งเห็นว่าการวิจัยที่มีคุณค่า นอกจากต้องได้มาจากนักวิจัยที่มีความสามารถ เก่ง มีความสุขในการทำงานวิจัย นักวิจัยต้องมีจริยธรรมในการทำวิจัย จึงถือเป็นประเด็น (วาระของคณะ) ในการพัฒนาและสร้างความเข้าใจให้กับนักวิจัยทุกคนในคณะ เริ่มต้นจากการออกประกาศคณะเภสัชศาสตร์ (ที่ 9/2556 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2556) เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจกับนักวิจัยทุกคน แต่เนื่องจากจริยธรรม จรรยาบรรณนักวิจัยค่อนข้างเป็นนามธรรม การนำไปสู่การปฏิบัติต้องการแนวทางที่ชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย โดยเฉพาะสำหรับนักวิจัยใหม่ ประกอบกับการมีข้อสงสัยจากนักวิจัยสอบถามมายังกรรมการบริหารงานวิจัย เช่น ใครบ้างที่จะถือว่าเป็นทีมวิจัยที่ได้รับการแบ่งสัดส่วนการทำวิจัย (authorship) หรือเป็นชื่อขอบคุณในกิตติกรรมประกาศ จัดสรรสัดส่วนอย่างไรจึงจะยุติธรรม โดยเฉพาะชื่ออาจารย์ในงานวิจัยระดับป.ตรี และระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทำวิจัยในคนและสัตว์ทดลองระดับไหนแสดงว่ามีการเคารพสิทธิ์ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายหรือเสี่ยงน้อยต่ออาสาสมัคร เราควรพิจารณาอะไรบ้าง งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ได้หลายเรื่อง แต่ละเรื่องใครสามารถมีชื่อในงานวิจัยได้ แบบใดเป็นการคัดลอกงานวิจัยของผู้อื่น หรือถือว่าเป็นการอ้างอิงผลงานผู้อื่น

ด้วยจริยธรรมการทำวิจัยเป็นนามธรรม จำต้องและทำให้ทุกคนเข้าใจและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน ได้ยาก ต้องการการจัดการความรู้ สรุปลงความเข้าใจเชิงนามธรรมให้ออกมาเป็นการปฏิบัติ เทคนิคการปฏิบัติ จากนักวิจัยรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์แบ่งปันให้รุ่นน้อง แลกเปลี่ยน และสร้างความเข้าใจร่วมกันทั้งคณะ จึงมีการจัดการความรู้เรื่องจริยธรรมในการทำวิจัยในคณะเภสัชศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ เป้าหมายเพื่อให้ นักวิจัยของคณะ

ทั้งนักวิจัยหน้าเก่าและนักวิจัยหน้าใหม่ได้มาร่วมแลกเปลี่ยน แบ่งปันประสบการณ์ การเผชิญและการจัดการ ประเด็นจริยธรรมงานวิจัยที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งก่อน ขณะทำ หรือหลังเสร็จสิ้นงานวิจัยได้อย่างถูกหลักจริยธรรม และเป็นสากล นำไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ที่ทุกคนในคณะมีส่วนร่วมในการคิด เข้าใจได้ง่าย ปฏิบัติได้จริง ปฏิบัติตามได้อย่างง่ายไม่ซับซ้อน และมีหลักฐานชุดข้อมูลความรู้ที่เก็บเป็นลายลักษณ์อักษรที่ค้นหาได้เสมอ

3. วิธีหรือขั้นตอนการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (ใช้เครื่องมือการจัดการความรู้อะไร กรุณาระบุ)

เมื่อประเด็นจริยธรรมการทำวิจัยได้ถูกกำหนดเป็นวาระของคณะ และประเด็นในการจัดความรู้โดย กรรมการบริหารงานวิจัย จึงเกิดเวทีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้หลายวิธีการ เพื่อ นำไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้

1. การเชิญนักวิจัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 3 ท่าน (Best practice) ได้แก่ ผศ.ดร. ยอดธง ไบมาก รศ.ดร.นสพ.วรพล เองวานิช และ ผศ.ดร.ประสงค์ สีทานาม มาแบ่งปันประสบการณ์ ที่ดีในการทำงานวิจัย การสร้างแรงจูงใจและการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำวิจัย โดยให้ ข้อเสนอแนะ เล่าให้ฟังเกี่ยวกับประสบการณ์ตรง เกร็ดความรู้ เทคนิคการปฏิบัติ เพื่ออาจารย์ นักวิจัยของคณะเกษตรศาสตร์ได้พลังใจ แรงจูงใจ นำไปประยุกต์ใช้ต่อไป จากการแลกเปลี่ยนครั้งนี้ได้ เกิดแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการสร้างแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศจากงานประจำสู่การทำวิจัยของคณะ
2. การใช้เวที Research Lunch ซึ่งจัดขึ้นทุกวันพุธ เวลา 12.15-13.00 น. ณ ห้องประชุมลานไม้หอม ซึ่งมีปฏิทินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์บุคลากรตลอดปี ซึ่งถือเป็นชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ของคณะ โดยวาระเรื่องจริยธรรมการทำวิจัยได้นำเสนอและเปิดประเด็นแลกเปลี่ยน 2 ครั้ง และ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ สร้างเป็นแนวทางที่ทุกคนสามารถปฏิบัติได้จริง
3. การส่งอาจารย์ของคณะทุกคน ไปเรียนกับผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญฟังการบรรยายความรู้ (Study tour) โดย ร่วมกันเดินทางเพื่อเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน – 24 กรกฎาคม 2557 เพื่อทุกคนได้รับการปรับ แนวคิด ความรู้พื้นฐานเรื่องจริยธรรมการวิจัย ในแบบเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้า (Input) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีต่างๆ ของคณะ ทั้งนี้อาจารย์ในคณะได้ไปร่วมอบรมถึง 24 คน
4. การนำประเด็นจริยธรรมการวิจัยเข้าร่วมหารือและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมคณะ (อาจารย์และบุคลากรของคณะทุกคน) เป็นเวทีรับฟังความเห็นจากอาจารย์ทุกคนอีกครั้ง หลังจากที่มี องค์ความรู้ และได้แลกเปลี่ยนมาใน Research lunch ทำให้รวมระดมความคิดเห็น เกิดขั้นตอน การทำงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบในงานที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของนิสิตป. ตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์นักวิจัย ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของแนวปฏิบัติที่ดี
5. การประชุม (Focus group) ของกรรมการบริหารงานวิจัย โดยนำข้อมูลที่ได้จากข้อคำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะใน Research lunch และขั้นตอนการทำงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบในงานที่

เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์จากการประชุมคณะ มาเรียบเรียงสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องจริยธรรมในการวิจัย และแนวปฏิบัติที่ดีในการขอจริยธรรมการทำงานวิจัยในมนุษย์ และทำการประกาศใช้แนวปฏิบัติที่ดีนี้ในคณะ ทั้งนี้ได้เกิดคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ของคณะ เกษศาสตร์ขึ้น จากผู้ที่ได้ผ่านการอบรมเรื่องจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์และเข้าใจในหลักการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาโครงการวิจัยระดับปริญญาตรีของคณะ เกษศาสตร์ รับรองโครงการวิจัยก่อน อนุญาตให้นิสิตจะลงมือทำการวิจัยจริง ทำให้งานวิจัยของคณะได้รับดูแลและพิจารณาในประเด็น จริยธรรมก่อนเสมอ ทั้งนี้คณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์คณะ เกษศาสตร์ ได้ใช้ ประสบการณ์จากการเข้าอบรม สร้างระบบ เครื่องมือและแนวปฏิบัติในการพิจารณาโครงการวิจัยที่ เป็นมาตรฐานร่วมกัน

4. แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่ทวนจัดกิจกรรมหรือโครงการ

จากกระบวนการจัดการความรู้ที่สะสมมาตลอดเวลา 2-3 ปี ทั้งการแลกเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ของนักวิจัยดีเด่นที่เป็น Best practice การแลกเปลี่ยน ในเวที Research Lunch ระหว่าง นักวิจัยรุ่นพี่รุ่นน้อง การแลกเปลี่ยน ให้ข้อคิดเห็นในการประชุมคณะ (ทั้งอาจารย์และบุคลากร) การไป ศึกษาจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญในด้านจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ จากสภาวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การประชุมกลุ่มเพื่อหารือระหว่างกรรมการบริหารงานวิจัย ได้แนวปฏิบัติที่ดีใน ด้านจริยธรรมการทำวิจัย ทั้งหมด 3 เรื่องคือ

1. แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการสร้างแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศจากงานประจำสู่การทำวิจัย
2. แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องจริยธรรมการทำวิจัย เช่น ความเป็นผู้นิพนธ์ การเผยแพร่ผลงาน สัดส่วน การทำวิจัย
3. แนวปฏิบัติที่ดีในการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์

5. วิธีที่นำแนวปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ใช้

ได้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องจริยธรรมการทำวิจัย และแนวปฏิบัติที่ดีในการขอจริยธรรมการทำ วิจัยในมนุษย์ไปใช้ในการทำโครงการวิจัยสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี โดยเป็นส่วนหนึ่งของการทำ โครงการวิจัย นิสิตกลุ่มที่มีการทำวิจัยในมนุษย์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจะแนะนำวิธีการดำเนินการให้ ถูกต้องตามหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ โดยจะต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดี ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ งานวิจัยของคณะ ซึ่งนิสิตป.ตรีสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการยื่นขอ เขียนเอกสารแสดงถึง การเคารพสิทธิ การให้ความยุติธรรม และการให้ความปลอดภัยแก่อาสาสมัครในงานวิจัยได้อย่างครบถ้วน และเข้าใจเหตุผลในเรื่องการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ โดยนิสิตป.ตรีทุกคนที่ทำวิจัยในมนุษย์ได้ยื่นขอและ ได้รับการอนุมัติให้ทำวิจัยได้ จากคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์คณะ เกษศาสตร์

แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวยังนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิก ซึ่งนิสิตส่วนใหญ่ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวข้องกับมนุษย์ จะต้องรู้หลักการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ และเหตุการณ์ยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์จากคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อนที่จะลงมือทำวิจัยจริง โดยนิสิตได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดีนี้ ร่วมกับการพิจารณาตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก็สามารถยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง และทำได้รวดเร็วขึ้น ท้นต่อการลงมือทำวิจัยในพื้นที่

6. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) เช่น เผยแพร่ในวารสาร หรือสื่อสิ่งพิมพ์ หรือเว็บไซต์ (ที่ไหนอย่างไร)

ประเด็นความรู้เรื่องจริยธรรมการทำวิจัย หลังจากได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้ (best practice) หรือไปศึกษาเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในคณะ ทั้งจากนักวิจัยเก่าที่เคยทำงานวิจัยมาก่อน และนักวิจัยใหม่ที่ผ่านมาผ่านการทำวิทยานิพนธ์มาแล้ว ในการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Research lunch (ชุมชนคนสนใจงานวิจัย) และเวทีการหารือในการประชุมคณะ (อาจารย์และบุคลากรทุกคน) ในแต่ละครั้งจะมีการสรุปทำเป็นเอกสารเผยแพร่บนเว็บไซต์ฝ่ายวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ ในส่วนของ จริยธรรมการทำวิจัย <http://www.pharmacy.msu.ac.th/rs/ethics.php> เพื่อนักวิจัยหรือนิสิตที่สนใจสามารถค้นหาแนวทางในการทำงานวิจัย ที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรมการทำวิจัย และสำหรับแนวปฏิบัติที่ดีในการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์วิจัย <http://www.pharmacy.msu.ac.th/rs/km.php> icon ชื่อ KMและแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งอาจารย์นักวิจัย และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยของนิสิตป.ตรี และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาสามารถ download เพื่อใช้ในการอธิบายและทำความเข้าใจในหลักการของการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยให้กับนิสิตในการดูแล และสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดีได้

7. มีการติดตามวัดผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นความรู้ในข้อ 1 หรือไม่ ถ้ามีกรุณาสรุปผลการติดตาม (เช่น ผลการติดตาม พบว่า กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้)

เมื่อเกิดประเด็นการจัดการความรู้ ที่สามารถไขข้อสงสัยข้อคำถามของนักวิจัย และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานวิจัย และแนวปฏิบัติที่ดีในการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ โดยได้แจ้งให้นักวิจัย และอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งโครงการวิจัยของนิสิตป.ตรี และวิทยานิพนธ์นิสิตป.โท นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการทำงานจริง ผลการติดตามพบว่า

1. นิสิตระดับป.ตรี ในปีการศึกษา 2557 ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย จำนวน 18 โครงการวิจัย (ร้อยละ 100) ได้ดำเนินการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง เขียนเอกสาร

การยื่นขอได้อย่างเข้าใจในหลักการและเอกสารครบถ้วนมากยิ่งขึ้น โดยทุกโครงการวิจัยที่ทำวิจัยในมนุษย์ได้ทำการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์กับคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ และได้รับการพิจารณาและปรับแก้ไขให้นิสิตได้เข้าใจ ก่อนอนุญาตให้ลงมือทำการวิจัยได้อย่างครบทุกโครงการวิจัย

2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ที่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ได้ทำการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์กับคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัย ก่อนลงมือทำการวิจัยทุกงานวิจัย โดยสามารถเขียนหลักการและเหตุผล ประเด็นสำคัญของจริยธรรมการทำวิจัยได้อย่างครบถ้วน ยื่นขอได้ถูกต้องตามขั้นตอน และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะลงมือทำการวิจัยได้ต่อไป โดยนิสิตและอาจารย์สามารถทำการยื่นขอได้ตามขั้นตอนที่กำหนดในแนวปฏิบัติ จะสามารถช่วยให้กระบวนการยื่นขอทำได้เร็วขึ้น

3. ไม่มีข้อสงสัยหรือข้อคำถามจากนักวิจัยในคณะในเรื่องจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ แจ้งมายังคณะกรรมการบริหารงานวิจัย หลังได้ทำความเข้าใจร่วมกัน และออกแนวปฏิบัติที่ดีให้นำไปใช้ร่วมกัน

8. รูปภาพประกอบ



Research Lunch การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างนักวิจัย
ทุกเที่ยงวันพุธ เวลา 12.15-13.00 น.
ณ ห้องลานไม้หอม

แนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็น "การสร้างแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศจากงานประจำสู่การวิจัย"
ของคณะเภสัชศาสตร์ มมหาสารคาม
สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สร้างความกระตือรือร้นของเราเองในการทำวิจัย โดยการเปิดอ่านบทความใหม่ๆ บนวารสารออนไลน์หรือเว็บไซต์ที่เราสนใจทุกเช้าก่อนเริ่มทำงาน update ความรู้ เพิ่มความกระตือรือร้น มองโลกในแง่ดี และเห็นทิศทางงานวิจัย
2. วางแผนการทำงานแต่ละวัน จัดลำดับของงานประจำ (set priority) และแบ่งเวลาให้กับงานวิจัยตามความเหมาะสม **อย่าอ้างว่าไม่มีเวลาแล้วจะหาวิจัย**
3. พัฒนา/สอนทีมงาน เช่นบุคลากรห้องปฏิบัติการ ให้มีศักยภาพตามบทบาทของเขา เพื่อให้สามารถช่วยงานวิจัยเราได้ในระยะยาว **จำไว้ว่าแม้เราสามารถทำงานวิจัยคนเดียวได้ แต่มีคนช่วยย่อมดีกว่า** หัดสอนและถ่ายทอดศักยภาพให้กับผู้อื่นด้วย สร้างทายาท
4. ชวนอาจารย์ที่สนใจในงานวิจัยเรื่องเดียวกันมาร่วมกันทำงาน **เพื่อน้อง น้องช่วยพี่ เพื่อนช่วยเพื่อน** โดยต้องมีการระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนในงานวิจัย สักส่วนการทำวิจัยร่วมกันและต้องยอมรับร่วมกันเสมอ สำคัญมาก

แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างแรงจูงใจและสร้างบรรยากาศจากงานประจำสู่การวิจัย



แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประเด็น
จรรยาวิชาชีพวิจัย
และแนวปฏิบัติ

ชนิดดา พลอยล้อมแสง
 Research Lunch
 วันพุธที่ 2 ตุลาคม 2556



"ผ่านแล้วคือยอดกต"



แลกเปลี่ยนเรียนรู้
"ความสำคัญของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์"

ผศ.ดร.ชนิดดา พลอยล้อมแสง
 คณะเภสัชศาสตร์



"ผ่านแล้วคือยอดกต"

เอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน Research Lunch



ความเป็นผู้เขียน (Authorship)

หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการผลิตผลงานทางปัญญา มีคุณสมบัติในความเป็นผู้รับผิดชอบหรือรายงานผลการวิจัย

1. ด้านแนวคิด การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
2. การรายงานผลการวิจัยที่สำคัญ (ทั้งหมดหรือเพียงบางส่วน)
3. การตรวจแก้และปรับปรุงรายงานผลการวิจัย

Author
 ระบุชื่อตำแหน่ง
 มหาวิทยาลัย
 ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
 ปรินซิปลิงคอปเรชัน

Authorship credit should be based on (1) substantial contributions to conception and design, acquisition of data, or analysis and interpretation of data; (2) drafting the article or revising it critically for important intellectual content; and (3) final approval of the version to be published. Authors should meet conditions 1, 2, and 3 (ICMJE 2009). **ต้องครบทั้ง 3 ส่วน**

ICMJE - The International Committee of Medical Journal Editors

จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.), 2555
 Smith and William Jones (2011)

แนวปฏิบัติที่ดีในการยื่นขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์สำหรับนิตินิตระกับปริญญาตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
 (อ.ดร.ภัทรินทร์ กิตติบุญญาคุณ)
 วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (ผศ.ดร.จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
 วันที่...../...../.....